

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

*(Разработка комплексной модели реализации национальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» для координации деятельности Гимназии с образовательными организациями общего и дополнительного образования МОГО «Инта», выстраивание сетевого взаимодействия, организации дистанционного образования и др.)*

№	Направления деятельности	Мероприятия
1	2	3
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детальное изучение Концепций учебных предметов и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «ОБЖ».</li> <li>• реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках опорной школы, но и с другими муниципальными образовательными организациями общего и дополнительного образования;</li> <li>• с учетом оснащения Центра современным оборудованием организация функциональных зон формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», учебных предметов «Информатика», «ОБЖ», определение новых видов образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</li> <li>• организация методической помощи муниципальным образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);</li> <li>• организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;</li> <li>• разработка инструментария для оценивания результатов освоения основных образовательных программ;</li> <li>• формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового</li> </ul>

№	Направления деятельности	Мероприятия
1	2	3
		<p>оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе учреждений СПО, имеющих специализированные центры компетенций (СЦК) (составление договора о сетевом взаимодействии);</li> <li>• участие в разработке рабочей программы по предмету «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций Ворлдскиллс с учетом специфики и потребностей Республики Коми;</li> <li>• изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</li> <li>• участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника).</li> <li>• участие в разработке направлений технологической подготовки учащихся в старших классах.</li> </ul>

№	Направления деятельности	Мероприятия
1	2	3
2.	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся, в том числе в каникулярный период</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</li> <li>• организация методической помощи муниципальным образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также программ внеурочной деятельности учащихся;</li> <li>• включение в ООП рабочих программ внеурочной деятельности учащихся по цифровым и гуманитарным профилям;</li> <li>• реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</li> <li>• организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, рабочих программ внеурочной деятельности учащихся;</li> </ul>
3.	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий МОГО «Инта».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка муниципальной модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности);</li> <li>• разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий МОГО «Инта»;</li> <li>• создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм;</li> <li>• определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента учащихся, возможностей материальных ресурсов);</li> <li>• формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территории МОГО «Инта» (составление договоров о взаимодействии участников образовательных организаций сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия);</li> </ul>

№	Направления деятельности	Мероприятия
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление штатного расписания (определение кадровых ресурсов);</li> <li>• апробация разработанной муниципальной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</li> <li>• внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</li> <li>• оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей</li> </ul>
4.	Реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации образовательных программ основного общего образования;</li> <li>• определение образовательных организаций, количества учащихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате;</li> <li>• разработка или/и отбор образовательных программ основного общего образования, реализуемых в сетевой форме;</li> <li>• организация методического сопровождения реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;</li> <li>• вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию образовательных программ основного общего образования, в том числе программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;</li> <li>• мониторинг реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме</li> </ul>
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных Гимназией, осуществляющей организацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных на базе Гимназии, для отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;</li> <li>• разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;</li> </ul>

№	Направления деятельности	Мероприятия
1	2	3
	отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности МОГО «Инта»;</li> <li>• организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, реализуемых в каникулярный период</li> </ul>
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация программ по направлению шахматное образование;</li> <li>• организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности;</li> <li>• создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий;</li> <li>• мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование</li> </ul>
7.	Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;</li> <li>• определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;</li> <li>• методическое сопровождение системы организации проектной деятельности учащихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества;</li> <li>• создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных учащимися, в информационной среде Гимназии;</li> <li>• создание условий для представления учащимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий разного уровня;</li> </ul>

№	Направления деятельности	Мероприятия
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу;</li> <li>• организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов.</li> <li>• участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн-уроков «Проектория»</li> </ul>
8.	<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;</li> <li>• составление плана – графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;</li> <li>• составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;</li> <li>• повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);</li> <li>• привлечение наставников из предприятий для работы с учащимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика».</li> </ul>
9.	<p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;</li> <li>• реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий (на сайтах, в СМИ)</li> </ul>
10.	<p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка системы информационного сопровождения образовательной деятельности Центров;</li> <li>• обеспечение информирования, в том числе на сайте Гимназии и иных информационных ресурсах;</li> <li>• подготовка информационных материалов о</li> </ul>

№	Направления деятельности	Мероприятия
1	2	3
	в том числе на сайте Гимназии и иных информационных ресурсах.	<p>деятельности Центра для размещения на сайтах, в СМИ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация проведения Дней открытых дверей Центра</li> </ul>
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового и гуманитарного профилей;</li> <li>• разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики Республики Коми;</li> <li>• обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового и гуманитарного профилей;</li> <li>• анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность;</li> <li>• реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;</li> <li>• обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</li> </ul>