

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «Гимназия № 2»
от «31» августа 2019 г. № 325

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«КОМАНДА 01»

Направленность	<u>Спортивно - оздоровительная</u> основное общее образование
Возраст учащихся	<u>11 – 13 лет</u>
Срок реализации	<u>2 года (68 часов)</u>
Составитель преподаватель – организатор ОБЖ	<u>Данченкова Наталья Константиновна (первая квалификационная категория)</u> ФИО

г. Инта

наименование населённого пункта

2018 г.

год разработки

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена государственной образовательной политикой в части подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, формирования культуры безопасности жизнедеятельности, ответственности за сохранение жизни, личного здоровья и здоровья окружающих. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности» (Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года N 537).

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизни стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Цель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является воспитание личности безопасного типа поведения, хорошо знакомой с различными видами экстремальных и чрезвычайных ситуаций и алгоритмом поведения в подобных ситуациях. Содержание понятия «личность безопасного типа поведения» определяется наличием трех основных компонентов: предвидение опасности, уклонение от опасности, преодоление опасности. Эти компоненты нашли свое отражение в требованиях ФГОС основного общего образования к предметным результатам освоения базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности». ФГОС ООО ставит перед преподавателями – организаторами ОБЖ задачу опережающего качественного обучения учащихся: от приоритета защиты в сложившихся ситуациях к приоритетному предотвращению этих ситуаций, устранению причин угроз, обеспечению безопасности своей жизнедеятельности; подготовки выпускника, ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Одной из основных задач учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является «подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности, которая должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области пожарной безопасности обусловлена статистическими данными о пожарах в образовательных организациях. За последние пять лет в образовательных организациях РФ зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей. Установлено, что 65% пожаров происходит из-за неосторожного обращения с огнем. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети (Отчет МЧС «Сведения о пожарах и их последствиях за 2017 год» mchs.gov).

Сохранение пожароопасной ситуации в образовательных организациях, на производстве, государственный заказ школе, проявление учащимися интереса к профессии пожарного определяют актуальность комплексного и системного подхода к формированию пожаробезопасного поведения.

Цель курса «Команда 01» - формирование культуры пожарной безопасности учащихся 5 – 6 классов.

Достижение поставленной цели направлено на решение задач:

- повышение образовательного уровня учащихся по пожарной безопасности;
- формирование ценности безопасного образа жизни;
- содействие в профессиональном становлении учащихся;
- привлечение учащихся к пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем.

Содержание курса «Команда 01» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и нормативно - правовых актов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О пожарной безопасности»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- «Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2015 № 08–1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- СанПин 2.4-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 01.01.2010 г. № 000, в Минюсте России-03.03.2011).

Программа курса внеурочной деятельности «Команда 01» как целостная система воспитания построена на принципах: добровольности; взаимодействия; учета индивидуальных и возрастных особенностей; преемственности; равноправия и сотрудничества; гласности; самостоятельности; ответственности; коллективности.

Программа курса внеурочной деятельности «Команда 01» реализуется в форме курса через следующие технологии проведения:

- соревнования;
- конкурсы;
- экскурсии;
- поисковая и издательская деятельность;
- игры;
- практикумы;
- встречи со специалистами ФГКУ 3-й отряд федеральной противопожарной службы по Республике Коми Пожарная часть № 33.

На занятиях курса учащиеся вовлекаются в познавательную, спортивно – оздоровительную, коммуникативную, творческую, общественно – организационную, профориентационную виды деятельности, осуществляемую индивидуально, в группах, фронтально.

Занятия проводятся с применением гуманно – личностной технологии, технологий проектов, ИКТ - технологии, коллективно – творческих дел, сотрудничества, свободного воспитания.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на два года обучения для учащихся 5 – 6 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня (15.00 – 15.45). Возможно проведение двухчасового занятия один раз в две недели. Продолжительность занятия 45 минут. Норма наполнения групп до 25 человек.

Ожидаемый (планируемый) результат: учащиеся получают начальный навык в области безопасного поведения в повседневной жизни; в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; научатся предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Курс внеурочной деятельности «Команда 01» реализуется через социальное партнерство с организациями:

- ФГКУ 3-й отряд федеральной противопожарной службы по Республике Коми Пожарная часть № 33;
- Государственное казенное учреждение Республики Коми «Профессиональная аварийно – спасательная служба» Комитета Республики Коми гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Коми «Интинская городская больница».

Для реализации целей и задач курса внеурочной деятельности определено ресурсное обеспечение:

Кадровое	– преподаватель – организатор ОБЖ, – учителя физической культуры; – педагог – психолог, – библиотекарь, – учитель информатики и ИКТ
Информационное	– медиатека; – подборка материалов по пожарной безопасности; – интернет – ресурсы; – плакаты по пожарной безопасности.
Программно методическое	– конспекты занятий, бесед, мероприятий; – разработки игр по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.
Материально техническое	- кабинет; – технические средства обучения (видео- и аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийный проектор); – спортивный зал; – пожарное оборудование (огнетушитель, система оповещения); – средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, ватно – марлевая повязка); – средства оказания первой медицинской помощи (бинты, жгуты, манекен-тренажер «Максим», шины, медицинские и подручные средства).

Результаты освоения курса

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Команда 01» формируются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные:

- формирование ценности безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуальной и комплексной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при пожаре.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- определять способы действий при пожаре в рамках предложенных условий и требований;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов оказания первой помощи.

Предметные:

- причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях;
- умения предвидеть возникновение опасной ситуации (пожара) по характерным признакам;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- составление алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- знания эффективных способов предотвращения возгорания;
- знания устройства и принципов действия разных видов огнетушителей и других технических средств, используемых при локализации пожаров;
- умения оказывать первую помощь при травмах, полученных на пожаре.

Тематическое планирование

Структура курса «Команда 01» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля

	5 класс		6 класс	
	теория	практика, в т.ч. экскурсии	теория	практика, в т.ч. экскурсии
Обеспечение пожарной безопасности	11	20	10	19
Основы медицинских знаний	1	2	1	4
Итого:	12	22	11	23

5 класс

№	Наименование занятий	Форма проведения	Количество часов		
			теория	Практика, экскурсии	всего
I. Обеспечение пожарной безопасности					
1	Водное занятие		1		1
2	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи	экскурсия	1	1	2
3	Средства пожаротушения	беседа практикум экскурсия викторина	2	5	7
4	Знаки пожарной безопасности	практикум игра	1	1	2

5	Причины возникновения пожаров	демонстрация фильма игра	1	2	3
6	Действия при возникновении пожара в населенном пункте	Практикум, в т.ч. объектовая тренировка, игры викторины	3	9	12
7	Действия при возникновении пожара в лесу	изготовление памяток	1	1	2
8	Осторожно - электричество	Практикум игра	1	1	2
II. Основы медицинских знаний					
9	Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре	практикум	1	2	3
	Всего час		12	22	34

Содержание курса

1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса «Команда 01». Техника безопасности при проведении занятий.

2. Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи (2 час).

История создания и развитие советской пожарной охраны, добровольных пожарных организаций. Движение юных пожарных. Профессия пожарного. Профессиональные качества пожарного.

Практическая работа № 1. Создание презентации «История ПЧ – 33» или «История пожарной охраны России»

Экскурсия № 1. Должности пожарных ФГКУ 3-й отряд федеральной противопожарной службы по Республике Коми Пожарная часть № 33

Демонстрация фильма «Кем стать? Профессия - пожарный»

3. Средства пожаротушения (7 часов).

Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные виды пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара. Экскурсия в пожарную часть с целью ознакомления с профессией пожарного и пожарной техникой.

Практическая работа № 2. Первичные средства пожаротушения

Практическая работа № 3. Приемы тушения пожаров

Практическая работа № 4. Последовательность действий при работе с огнетушителем

Практическая работа № 5. Средства тушения пожаров

Экскурсия № 2. Пожарная техника.

Тематическая викторина «Чем потушить пожар?»

4. Знаки пожарной безопасности (2 час)

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Места установки знаков безопасности. Примеры их применения.

Практическая работа № 5. Знаки безопасности. Сигнальные цвета.

Игра «Оцени ситуацию».

5. Причины возникновения пожаров (3 час)

Причины возникновения пожаров. Виды пожаров. Факторы, представляющие опасность для людей при пожарах.

Демонстрация фильма: «Пожарная безопасность. Причины пожаров», «Опасные факторы пожара»

Игра «Внимание! Пожар!»

Практическая работа № 6. Правила разведения костра

Практическая работа № 7. Электрооборудование. Правила эксплуатации

6. Действия при возникновении пожара в населенном пункте (9 час).

Правила поведения при пожаре в квартире, в школьном здании, в кинотеатре, развлекательном центре, на даче. Эвакуационные пути. Особенности эвакуации из домов повышенной этажности.

Практическая работа № 8. Составление памятки и компьютерной презентации «Азбука юного пожарного».

Практическая работа № 9. Порядок вызова пожарной помощи. Встреча пожарных подразделений.

Практическая работа № 10. Алгоритм действий учащихся при пожаре в квартире, школе.

Практическая работа № 11. Решение ситуативной задачи «Если горит у соседей»

Практическая работа № 12. Решение ситуативных задач «Если огонь небольшой...»; «Если у вас загорелся телевизор...»; «Если не можешь выйти из горящей квартиры...».

Практическая работа № 13. Решение ситуативных задач «Сильное задымление в подъезде», «Сработал автоматический пожарный извещатель».

Практическая работа № 14. Правила пожарной безопасности в рисунках

Практическая работа № 15. Эстафета с элементами пожарно – прикладного спорта.

Практическая работа № 16. Объектовая тренировка. Эвакуация при пожаре из школьного здания.

Демонстрация видеofilьма «Азбука безопасности. Причины пожаров»

Игра «Авария».

Игра «Без паники!»

Игра «Как разжечь огонь каждый знает, чем потушить – единицы...»

Викторина «Моя безопасность»

7. Лесные пожары (2 часа)

Основные причины пожаров в лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду Костер – как источник пожара. Необходимость сохранения лесных массивов. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Практическая работа № 17. Изготовление памяток «Берегите лес»; «Что предпринять при пожаре в лесу»

Демонстрация фильма «Что делать при лесном пожаре»; «Правила безопасности детей на природе»

8. «Осторожно – электричество» (2 часа)

Правила безопасного поведения с электроприборами, опасность поражения электрическим током. Инструкция по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?». Правила безопасного обращения с электроприборами.

Практическая работа № 18. Изготовление буклета «Электричество: правила безопасного поведения»

Деловая игра «Электробезопасность».

9. Первая медицинская помощь пострадавшим на пожаре (3 час).

Помощь при ожогах. Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи при термических ожогах. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Правила наложения повязок.

Первая помощь при отравлении угарным газом. Отравление продуктами горения. Алгоритм оказания доврачебной помощи при отравлении продуктами горения.

Практическая работа № 19. Виды повязок. Правила наложения повязок

Практическая работа № 20. Первая помощь при ожогах

6 класс

№	Наименование занятий	Форма проведения	Количество часов		
			теория	практика	всего
III. Обеспечение пожарной безопасности					
1	Водное занятие	беседа	1		1
2	Пожар как явление	рассказ практикум демонстрация фильмов	1	1	2
3	Причины пожаров	рассказ беседа практикум игра	1	3	4
4	Средства пожаротушения	практикум игра	1	3	4
5	Противопожарный режим в школе	рассказ практикум	1	1	2
6	Действия при пожаре	практикум, в т.ч. игры, экскурсия, демонстрация фильмов	2	7	9
7	Профилактика пожаров	театрализованное представление игра, эстафета, встреча с сотрудниками ПЧ	3	4	7
II. Основы медицинских знаний					
8	Оказание первой помощи пострадавшим	практикум	1	4	5
	Всего час		11	23	34

Содержание курса

1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса «Команда 01». Техника безопасности при проведении занятий.

2. Пожар как явление (2 часа)

Понятие о физико-химических основах горения. Основные характеристики горючей среды.

Источники воспламенения.

Практическая работа № 1. Особенности возгорания различных горючих материалов

Демонстрация фильма «Кратко о теории горения и тушении пожаров»

3. От чего происходят пожары (4 часа)

Молнии и статическое электричество. Причины пожаров в быту. Печное отопление. Газ. Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

Демонстрация фильма «Как избежать удара молнии? Пять правил поведения в грозу»; «Уроки безопасности. Гроза»; «О соблюдении правил пользования газом в быту детям»

Практическая работа № 2. Где живет электричество

Практическая работа № 3. Моделирование нештатных ситуаций при возникновении пожара.

Практическая работа № 4. Решение ситуативных задач «Во время отдыха на природе вас застала гроза», «Во время новогоднего праздника на елке загорелась электрогирлянда», «У нас пахнет газом»

Игра «Путешествие в страну Пожарная Безопасность»

4. Средства пожаротушения

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов.

Практическая работа № 5. Виды огнетушителей. Правила применения

Практическая работа № 6. Как правильно тушить пожар

Квест – игра «Поиски средств пожаротушения»

5. Противопожарный режим в школе (3 час)

Требования к территории и помещениям школы,. Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства. Противопожарный режим в кабинетах физики, химии, в мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи «юных пожарных» во время проведения массовых мероприятий. Пути эвакуации

Практическая работа № 7. Пути эвакуации при проведении массовых мероприятий

Практическая работа № 8. Составление презентации «Приемы тушения пожаров»

6. Действия при пожаре (9 час)

Правила личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Правила поведения при пожаре на транспорте.

Практическая работа № 9. Пожар в квартире

Практическая работа № 10. Пожар в подъезде

Практическая работа № 11. Пожар в общественном транспорте

Демонстрация фильма: обучающий мультфильм «Пожар в квартире»; «Азбука безопасности - тушение»; «Правила детей при пожаре».

Игра – викторина «Готовность 01»

Игра «Дружная команда пожарных»

Практическая работа № 12. Выпуск листовок «Действия при пожаре в квартире»

Практическая работа № 13. Создание игры – лото «Если у вас пожар...»

Практическая работа № 14. Анализ ситуации «Действия при пожаре в общественном транспорте»

Экскурсия № 1. Класс пожара и средства его тушения.

7. Пожарная профилактика (7 час)

Профилактические мероприятия среди учащихся школы. Профилактика пожаров на предприятии 1, 2.

«Обучаемся играя». Подготовка театрализованного представления «Теремок».

Игра «Если случился пожар»

Интерактивная игра «Огонь ошибок не прощает»

Эстафета «Юные пожарные»

Экскурсия № 2. Меры пожарной безопасности на ТЭЦ

Экскурсия № 3. Военизированная горноспасательная часть

Практическая работа № 15. Акция «Безопасные каникулы»

Практическая работа № 16. Безопасность – это важно

8. Оказание первой помощи пострадавшим (5 час)

Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила

наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших.

Практическая работа № 17. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата

Практическая работа № 18. Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута.

Практическая работа № 19. Виды повязок.

Практическая работа № 20. Транспортировка пострадавших

Список литературы

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007. – 89 с.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006. – 43 с.
3. Казаков В.И. Безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006. – 224 с.
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005. – 65 с.
5. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005. – 21 с.
6. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006. – 110 с.
7. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М.: Слово, 1998. – 225с.
8. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Учебное пособие. — Москва, 2004. — 400 с.

Электронные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> –Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики - Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей
9. <http://www.mchs.gov.ru> – МЧС России
10. <http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»