

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»  
«ГИМНАЗИЯ № 2» (МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)  
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «Гимназия № 2»  
от 31.08.2023 № 297

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 2»**

г. Инта

---

наименование населённого пункта

2023 г.

---

год разработки

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2»:

Учредитель - Муниципальное образование городского округа «Инта» в лице администрации муниципального образования городского округа «Инта».

Местонахождение Гимназии: Юридический адрес Учреждения: 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д.20, строение 1. Фактический адрес Учреждения: 169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д. 20, строение 1, контактный телефон: 8(82145)31423, e-mail: [gimn\\_2\\_inta@edu.rkomi.ru](mailto:gimn_2_inta@edu.rkomi.ru); [tps://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/](https://gimnaziya2inta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/)

По данному адресу размещается исполнительный орган-директор.

Устав утвержден постановлением администрации МОГО «Инта» от 20.03.2015 № 3/819 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 1066 - О от 28 октября 2015 года. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 312 – О от 17 ноября 2015 года, действительно по 24 мая 2025 года.

Целевое назначение использования - образовательная деятельность.

1.2. Гимназия осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1.2.1. реализация образовательных программ начального общего образования;
- 1.2.2. реализация образовательной программы основного общего образования;
- 1.2.3. реализация образовательной программы среднего общего образования;
- 1.2.4. дополнительное образование детей и взрослых.

1.3. В рамках реализации основных видов деятельности Гимназия вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

2. Нормативно-правовые основания разработки образовательной программы дополнительного образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 №70226)
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.06.2018 № 214-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) (пункты 3.4.16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) (Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МБОУ «Гимназия № 2»;
- Лицензия МБОУ «Гимназия № 2» на образовательную деятельность.

3. Дополнительное образование: определение, цель, задачи, принципы, функции

3.1. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ст.75, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным-дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. Функции дополнительного образования:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам;
- воспитательная - обогащение культурного слоя и формирование культурной среды в Гимназии, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогическим работником ребенку максимального объема информации (из которого ребенок берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная - создание единого образовательного пространства Гимназии;
- социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

3.4. Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 2» (далее ОПДО) Гимназии определяет содержание и организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам, соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования.

ОПДО Гимназии направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы являются дополнением основных образовательных программ и дают учащимся необходимые для жизни практические навыки. Уникальный образовательный потенциал дополнительного образования в дальнейшем активно используется в процессе введения профильного обучения на уровне общего образования.

3.5. Методы, которые используются в работе педагогическими работниками:

- метод организованного предъявления ребенком собственных достижений (исполнение, демонстрация);
- метод показа (демонстрации);
- метод параллельного выполнения действий;
- метод инструктирования - обучение, предполагающее предъявление педагогом правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения действий;
- метод учебного консультирования связан с управлением деятельностью учащегося через совет, который дает ему педагогический работник как специалист в данной сфере обучения;
- упражнение - занятие с целью приобретения либо усовершенствования, каких, либо навыков;
- метод проектов - предполагает разработку учащимися замысла, плана, технологии создания механизма, устройства, исследования.

Образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- игровые технологии;
- проблемное обучение;
- технология критического мышления;
- научно-исследовательская деятельность - формирует устойчивый интерес к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;
- технология коллективного взаимообучения (КВО);
- интерактивная технология.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим - очная.

6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

7. Содержание дополнительного образования в Гимназии

В Гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической.

**Программы художественной направленности** ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества.

Программы музыкального творчества («Хоровое пение», «Ансамблевое пение», «Веселые нотки», «Песенка чудесенка», «Веселые нотки» руководители педагогические работники Дмитриш Оксана Анатольевна, Сивицкая Ольга Григорьевна) направлены на развитие у учащихся музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами народного и эстрадного музыкального вокального и группового творчества. Предполагает часы как групповой, так и индивидуальной работы.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа Ансамблевое пение «Песенка-чудесенка»**

Цель данной программы – эмоциональное и психическое развитие ребенка посредством формирования музыкальной культуры.

Программа направлена на развитие музыкальных способностей детей.

Программа «Песенка-чудесенка» ансамблевое пение предназначена для детей в возрасте 8 – 11 лет.

Сроки реализации программы – 3 года:

1-й год обучения (2 класс)– 34 часа;

2-й год обучения (3 класс) –34 часа;

3-й год обучения (4 класс) –34 часа.

Занятия проводятся по 1 часу в неделю, общее количество часов (102 часа)

Занятия проводятся в форме групповой работы, обеспечивающей возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа Ансамблевое пение «Песенка-чудесенка» составлена на основе программ «Хор» Т.Н. Овчинниковой, «Вокально-инструментальный ансамбль» (ВИА) С.С. Кутелевой, Программа изменена с учётом особенностей Гимназии, возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа Ансамблевое пение «Веселые нотки»** направлена на развитие музыкальных способностей учащихся 1 класса.

Программа дополнительного образования «Весёлые нотки» предназначена для детей в возрасте 6-7 лет. Общее количество часов по программе - 33 часа. Срок реализации программы – 1 год. Занятия проводятся в форме групповой работы, обеспечивающей возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа Ансамблевое пение 10-14 лет** направлена на формирование творческой, духовной и эстетически развитой личности ребенка средствами вокального искусства; развитие творческого потенциала и общекультурного кругозора.

Программа рассчитана на детей среднего возраста 10 – 14 лет (5-8) класс. Общее количество часов за год - 68 часов. Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа Ансамблевое пение 15-17 лет** направлена на формирование творческой, духовной и эстетически развитой личности ребенка средствами вокального искусства; развитие творческого потенциала и общекультурного кругозора.

Программа рассчитана на детей старшего возраста 15 – 17 лет (9-11) класс. Общее количество часов за год – 68 часов. Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение» 1-4 класс** составлена на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, утверждённой Министерством Просвещения 1986 г., подготовленной отделом внеклассной и внешкольной работы Главного управления школ Министерства Просвещения под общей редакцией Т.Н. Овчинниковой. Программа адаптирована с учётом особенностей Гимназии, возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

**Цель программы:** формирование творческой, духовной и эстетически развитой личности ребенка средствами хорового искусства; развитие музыкальных и общих способностей детей.

Программа предназначена для детей в возрасте 8 – 12 лет. Сроки реализации программы – 4 года:

1-й год обучения (1 класс) – 33 часа;

2-й год обучения (2 класс) – 34 часа;

3-й год обучения (3 класс) – 34 часа;

4-й год обучения (4 класс) – 34 часа.

Занятия проводятся по 1 часу в неделю, общее количество часов (135 часов)

Занятия проводятся в форме групповой работы, обеспечивающей возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение»** 10-14 лет основана на разнообразном музыкальном материале, в том числе и на произведениях композиторов-классиков. Все произведения выверены временем, олицетворяют собой единство формы и содержания, гармоническую ясность и завершенность, тонкость и глубину воплощения чувств, эмоций, мыслей.

Цель программы «Хоровое пение» 10-14 лет : - содействие развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, с учетом индивидуальных возможностей детей, заложенный в них творческий потенциал.

Сроки реализации программы: 1 год обучения (возрастная категория: 5-8 классы)

Занятия проводятся 2 раза в неделю: 5 – 8 классы – 68 учебных часов.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение»** 15-17 лет основана на разнообразном музыкальном материале, в том числе и на произведениях композиторов-классиков. Все произведения выверены временем, олицетворяют собой единство формы и содержания, гармоническую ясность и завершенность, тонкость и глубину воплощения чувств, эмоций, мыслей.

Цель программы «Хоровое пение» 15-17 лет: - содействие развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, с учетом индивидуальных возможностей детей, заложенный в них творческий потенциал.

Сроки реализации программы: 1 год обучения (возрастная категория: 9-11 классы).

Занятия проводятся 2 раза в неделю: 9 – 11 классы – 68 учебных часов.

**Программы хореографического творчества** («Хореография», «Азбука хореографии», «Грация», «Талисман», танцевальный коллектив «Созвездие», руководитель педагог дополнительного образования Березовская Евгения Сергеевна) нацелены на создание благоприятных условий для индивидуального творческого развития личности ребенка через введения его в мир музыкально-танцевальной культуры; задатков и способностей к различным видам хореографии. Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие и значимые программы по хореографии направлены на формирование творчески активной личности через личное участие ребенка в творчестве, которое углубляет и обогащает восприятие искусства.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа танцевальный коллектив «Азбука хореографии»** составлена на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, утверждённой Министерством Просвещения 1986 г., подготовленной отделом внеклассной и внешкольной работы Главного управления школ Министерства Просвещения под общей редакцией Т.Н. Овчинниковой. Программа изменена с учётом особенностей Гимназии, возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Цель программы «Азбука хореографии»: формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии, оказание помощи в профессиональной ориентации.

Количество занятий и учебных часов в неделю: базовый уровень (1 год обучения) - 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов). Возраст 11-13 лет.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа танцевальный коллектив «Грация»** составлена на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, утверждённой Министерством Просвещения 1986 г., подготовленной отделом внеклассной и внешкольной работы Главного управления школ Министерства Просвещения под общей редакцией Т.Н. Овчинниковой. Программа изменена с учётом особенностей Гимназии, возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Цель программы «Грация»: формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии, оказание помощи в профессиональной ориентации.

Количество занятий и учебных часов в неделю: базовый уровень (1 год обучения) - 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов); Возраст 13-14 лет.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа танцевальный коллектив «Талисман»** составлена на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, утверждённой Министерством Просвещения 1986 г., подготовленной отделом внеклассной и внешкольной работы Главного управления школ Министерства Просвещения под общей редакцией Т.Н. Овчинниковой. Программа изменена с учётом особенностей Гимназии, возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Цель программы «Талисман»: формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии, оказание помощи в профессиональной ориентации.

Количество занятий и учебных часов в неделю: творческий уровень (1 год обучения) - 2 раза в неделю по 2 часа (136 часов). Возраст 15-17 лет.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа танцевальный коллектив «Созвездие»** составлена на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, утверждённой Министерством Просвещения 1986 г., подготовленной отделом внеклассной и внешкольной работы Главного управления школ Министерства Просвещения под общей редакцией Т.Н. Овчинниковой. Программа изменена с учётом особенностей Гимназии, возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Цель программы «Созвездие» - формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии, оказание помощи в профессиональной ориентации.

Программа «Созвездие» предназначена для детей в возрасте от 9 до 11 лет - учащихся 2, 3, 4 классов Гимназии. Срок реализации программы 3 года. Программа включает в себя раздел «Ритмика» и имеет ознакомительный и общеразвивающий характер обучения, построена на здоровьесберегающих технологиях и игровой форме обучения с применением ритмопластики. Образовательная программа предполагает групповую, индивидуальную, коллективную и фронтальную формы занятий.

Количество занятий и учебных часов в неделю: подготовительный уровень (1-ый год обучения) – 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов); (2-ой год обучения) - 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов); (3-ой год обучения) - 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов). Всего 204 часа.

**Программы физкультурно-спортивной направленности** («Спортивные игры (волейбол)», «Спортивные игры (баскетбол)», руководители учителя физической культуры Бородин Игорь Николаевич и Лебедев Александр Леонидович; «Шахматы в школе», руководитель учитель математики Колобова Светлана Айратовна) позволяют сочетать общефизическое развитие детей с развитием специфических спортивных навыков, способствует укреплению духовного и физического здоровья учащихся.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры «Волейбол»** составлена на основе программы «Министерства просвещения СССР для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ». Автор А. В. Долинская. Москва «Просвещение» 1986 год. Программа изменена с учётом особенностей Гимназии, возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности,

нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Коррективы не затрагивают концептуальных основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих исходной программе, которая была взята за основу.

Цель программы «Спортивные игры «Волейбол» - укрепление здоровья, физическое и личностное развитие учащихся, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр.

Сроки реализации программы 1 год: Программа рассчитана на детей от 8 до 11 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. Количество часов в год 68 ч.

Сроки реализации программы 1 год: Программа рассчитана на детей от 11 до 15 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Количество часов в год 68 ч.

#### **Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры «Баскетбол»**

Цель программы «Спортивные игры «Баскетбол» - создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом.

Программа рассчитана для детей от 13 до 15 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Количество часов в год 68 часов.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы в школе»** составлена с учётом особенностей Гимназии, возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Сроки реализации программы – 2 года (136 часов).

Программа рассчитана на детей от 11 до 14 лет

Режим занятий: 68 часов в 1 год, 2 занятия в неделю, продолжительность занятия – 40 мин.

**Программы технической направленности («Техническое творчество», «Мир дизайна»)** руководитель – Кузнецова Анастасия Викторовна в системе дополнительного образования детей ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.  
**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое творчество»** (руководитель - Кузнецова Анастасия Викторовна – учитель).

Программа содержит перечень объёма обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень графических и практических работ.

*Целью* программы является обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры. Учащиеся должны научиться выполнять и читать комплексные чертежи (и эскизы) несложных деталей и сборочных единиц, их наглядные изображения; понимать и читать простейшие архитектурно-строительные чертежи, кинематические и электрические схемы простых изделий.

Программа помогает учащимся овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает гимназистов к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у гимназистов самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Организационные условия реализации программы:



Программа рассчитана на детей 15-16 лет (9 класс).

Общее количество часов – 34 часа.

Периодичность проведения занятий - 1 час в неделю.

Продолжительность одного занятия - 40 минут.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мир дизайна»** (руководитель - Кузнецова Анастасия Викторовна – учитель).

Программа «Мир дизайна» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.

*Целью программы* является создать условия для гармоничного развития личности учащихся, воспитание у них интереса к творческой и проектной деятельности через культуру.

На реализацию программы отводится 1 часа в неделю.

Занятия проводятся в группе наполняемостью до 15 человек.

Срок реализации программы - 1 год.

Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в год, причем практические занятия составляют большую часть программы.

В конце каждого года обучения выделено время для работы над проектом по собственному замыслу. Для его реализации учащиеся вправе выбрать любую из изученных технологий.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях — групповая и индивидуальная.

Форма организации образовательной деятельности – кружок.

**Программа естественнонаучной направленности («Познание живой природы. Основы исследования»)** - руководитель Станиславец Юрий Николаевич, в системе дополнительного образования детей ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, организацию научно-исследовательской деятельности направлена на дополнение и расширение программ по биологии способствует возрастанию интереса и пониманию ценностей и значимости различных культур, их контактов между собой.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Познание живой природы. Основы исследования»** составлена на основе программ: «Мир под микроскопом» Шубиной Е.А. ([http://scubinaev.blogspot.nl/p/blog-page\\_26.html](http://scubinaev.blogspot.nl/p/blog-page_26.html)); «Основы генетики человека» Г.П. Подгорновой; «Живой организм» и «Биология растений, грибов и лишайников» В. И. Сивоглазова, И. Б. Агафоновой; «Основы молекулярной биологии» Н. Д. Андреевой, А. Л. Левченко (Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборники 2,3 / авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. - М.: Дрофа, 2006).

Цель программы «Познание живой природы. Основы исследования» - формирование у учащихся научного представления о живых организмах как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности. Знакомство учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, актуализация огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье. Организационные условия реализации программы: Программа рассчитана на детей 13-17 лет (8-11 классы). Общее количество часов – 170 (первый год обучения – 68 часов; второй год – 68 часов, третий год – 34 часа). Периодичность проведения занятий в 9 классах - 1 час в неделю, в 10, 11 классе - 2 часа в неделю. Продолжительность одного занятия - 40 минут.

#### 8. Организация образовательной деятельности

Учебный план дополнительного образования Гимназия построен с учетом индивидуальных интересов, склонностей и способностей учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни, что позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи.

*При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания дополнительного образования:*

- личностная и профильная ориентация;
- гуманизация, целесообразность, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование духовно-нравственной и общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- оптимизация объема учебной нагрузки;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей от 7 до 17 лет, их родителей (законных представителей), социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности.

Организационно-педагогические аспекты дополнительного образования в Гимназии включают условия набора, количество групп и численность учащихся, учащихся по каждой программе, условия готовности учащихся к освоению программ; наличие ресурсной базы для реализации программ (кадровой, методической, материально-технической).

Обучение происходит во второй половине дня в свободное от основной учёбы время с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил.

Детям предоставляются возможности: сочетать различные направления и формы занятий (со стороны ребёнка); переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню развития). Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети от 7 до 17 лет.

Порядок приема определен Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам.

Форма обучения – очная

Режим функционирования с 11.00

- 7-10 лет до 20.00;
- 10-17 лет до 21.00.

Наполняемость группы:

Первого года обучения – 4 – 35 человек

Второго года обучения - 4 - 35 человек

Третьего года обучения - 4 - 35 человек

Четвертого года обучения – 4 - 35 человек

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется программой дополнительного образования.

Программы ориентированы

первого года обучения – от 1 до 2 академических часов в неделю;

второго года обучения – от 1 до 2 академических часов в неделю;

третьего и последующих годов – от 1 до 2 академических часов в неделю.

Максимальная нагрузка на одного ребенка в неделю не превышает 10 часов в неделю (согласно санитарным нормам СанПиН).

## 9. Организация занятий в объединениях дополнительного образования

Для учащихся младшего школьного возраста - почасовая с доминирующей игровой деятельностью.

Для учащихся среднего школьного возраста - почасовая с доминирующей познавательной деятельностью.

Для старшеклассников - почасовая с познавательной деятельностью и с элементами научно-исследовательской работы.

Продолжительность учебного занятия зависит от возраста учащихся и установлена (согласно СанПин):

1 класс (сентябрь -декабрь) не более 35 мин.;

1 класс (январь-май) не более 40 мин.;

классы, в которых обучаются дети с ОВЗ не более 40 мин.;

2-11 классы не более 40 мин.

Занятия с использованием компьютерной техники в детских объединениях дополнительного образования проводятся с учетом требований СанПиН

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся Гимназии, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Проведение социально-педагогического мониторинга образовательных запросов заказчиков дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ (дети, родители (законные представители), педагогические работники) позволило максимально полно учесть их потребности в формировании услуг дополнительного образования Гимназии.

Для детей-инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья Гимназия организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

#### 10. Программное обеспечение

Вся деятельность организуется на основе вариативных обновляющихся программ различного уровня и направленности.

Общее содержание дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ представляет собой трехуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися.

Все программы направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей.

Освоение учащимися дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ происходит непрерывно и имеет 3 уровня обучения:

1 уровень – подготовительная	1-2 классы 3-4 классы	7-8 лет 9-10 лет
2 уровень – мотивационно-ориентирующая	5-7 классы	11-14 лет
3 уровень – профильно-ориентирующая	8-11 классы	14-17 лет

#### 11. Планируемые результаты освоения ОПДО

В результате реализации ОПДО будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образования за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования Гимназии;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости учащихся, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа учащихся, регулярно занимающихся творчеством, спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных учреждениях в области культуры и спорта;
- формирование у учащихся гражданской позиции и патриотизма;

– повышение конкурентоспособности выпускников Гимназии на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Для отслеживания достигнутых результатов в каждой программе определен перечень знаний и умений, а также практических навыков, которые должны приобрести дети в результате прохождения программы.

Для каждом уровне обучения существуют критерии контроля:

1 уровень	Тестирование, итоговые занятия, концерты и выставки
2 уровень	Участие в гимназических, городских конкурсах, контрольные занятия Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях (участие возможно в дистанционном формате)
3 уровень	Совершенствование мастерства по изучаемому профилю

Начальный этап проводится в сентябре (по окончании набора учащихся). Его цель – начальное диагностирование учащихся в начале обучения. Формы проведения: анкетирование, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае. Ее цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся. Формы проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагогические работники с учетом контингента учащихся, содержанием учебного материала, используемых технологий.

Цель проведения итоговой аттестации – подведение итогов завершающегося года обучения. Задачи, решаемые при проведении итоговой аттестации: анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения дополнительных общеобразовательных, дополнительных общеразвивающих программ. Итоговая аттестация проводится в апреле - мае.

Формами проведения аттестации являются: зачеты, тестирование, самостоятельная практическая работа, выставки работ, конкурсные и игровые программы, спектакли, концерты, отчет творческих коллективов, защита рефератов или проектов.

Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных. Важнейшим критерием в оценке эффективности учебного процесса является результативность участия учащихся в различного рода конкурсах.

При реализации дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Гимназии организуются и проводятся массовые мероприятия, Отчетный концерт (март-апрель), создаются необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

Планируемые результаты реализации программы:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

## 12. Учебный план дополнительного образования Гимназии

Учебный план дополнительного образования Гимназии составлен в соответствии с выявленным социальным заказом согласно спискам учащихся, предварительного набора детей, с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса, количеством педагогических часов и материально-технической базой.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 2»  
на 2023/2024 учебный год (муниципальное задание)

Направленность дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы	Наименование дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы	Учебные часы						Учащиеся				
		всего часов	часы по годам обучения групповых занятий				Часы индивиду-х занятий	всего зачислено	количество зачисленных (год обучения)			
			I год	II год	III год	IV год			I год	II год	III год	IV год
Младший школьный возраст (7-10 лет) 1-4 класс (охват 210 человек)												
Художественная	Хореография	12	4	4	4			174	58	56	60	
Художественная	«Созвездие»	6	2	2	2			75	25	25	25	
Художественная	Хоровое пение 10-14 лет	8	2	2	2	2		229	58	56	60	55
Художественная	Ансамблевое пение («Песенка-чудесенка» 2 классы, 3а класс, 3б класс)	3	1	2				39	15	12	12	
Художественная	Ансамблевое пение («Веселые нотки»)	1	1					14	14			
Физкультурно - спортивная	Спортивные игры (волейбол)	6	6					61	61			
		36	16	10	8	2		592	231	149	157	55
Средний школьный возраст (11- 15 лет) 5-9 класс (охват 197 человек)												
Физкультурно - спортивная	Спортивные игры (волейбол)	2	2					23	23			
Физкультурно - спортивная	Шахматы в школу	2	2					7	7			
Художественная	Танцевальный коллектив «Азбука хореографии»	2	2					13	13			
Художественная	Танцевальный коллектив «Грация»	2	2					25	25			
Художественная	Ансамблевое пение 10-14 лет (5 классы, 6 классы, 7 классы, Классная компания, Ecol, Soul)	10	10					45	45			
Художественная	Хоровое пение 15-17 лет (6 класс, 7 класс, 8 класс)	6	6					65	65			
Художественная	Хоровое пение 16-17 лет (9 класс)	1	1					31	31			
Естественнонаучная	Познание живой природы	2	2					5	5			
Техническая	Техническое творчество	2	2					38	38			
Техническая	Мир дизайна	1	1					7	7			

		30	30					259	259			
Старший школьный возраст (15-18 лет) 10-11 класс (охват 58 человек)												
Физкультурно - спортивная	Спортивные игры (волейбол)	2	2					18	18			
Физкультурно - спортивная	Спортивные игры (баскетбол)	2	2					17	17			
Художественная	Танцевальный коллектив «Талисман»	4	4					15	15			
Художественная	Хоровое пение 15-17 лет	2	2					16	16			
Художественная	Ансамблевое пение 15-17 лет	2	2					12	12			
Естественнонаучная	Познание живой природы	3		2	1			12		6	5	
		15	12	2	1			90	78	6	5	
		81	58	12	9	2		941	565	155	162	55

### 13. Календарный график МБОУ «Гимназия № 2» на 2023/2024 учебный год

#### Продолжительность учебного года:

- начало учебного года 01.09.2023
- продолжительность учебного года (начало, окончание, количество учебных недель):
  - в 2-8, 10 классах 01.09.2023-31.05.2024 (34 недели)
  - в 9,11 классах 01.09.2023-25.05.2024 (34 недели)

#### Количество направленностей: 4

естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, техническая

#### Количество объединений: 48

36 - художественная направленность, 7 - физкультурно-спортивная направленность, 3 - естественнонаучная направленность, 2 - технической.

#### Регламентирование образовательной деятельности на учебный год: периоды обучения - четверти

- начало четверти 1-11 классы
  - I четверть -01.09.2023
  - II четверть -07.11.2023
  - III четверть -09.01.2024
  - IV четверть -01.04.2024
- окончание четверти 1-8,10 классы
  - I четверть -28.10.2023
  - II четверть -30.12.2023
  - III четверть -23.03.2024
  - IV четверть -31.05.2024
- окончание четверти 9,11 классы
  - I четверть -28.10.2023
  - II четверть -30.12.2023
  - III четверть -23.03.2024
  - IV четверть -24.05.2024
- количество учебных недель (по четвертям)
  - I четверть - 8 недель
  - II четверть -8 недель
  - III четверть - 11 недель (11 учебных недель для 2 классов, 10 учебных недель для 1 классов)
  - IV четверть - 7 недель

– продолжительность каникул в течение учебного года:

– **осенние** (дата начала и окончания, количество дней)

28.10.2023-06.11.2023, 10 дней, 1-11 классы

– **зимние** (дата начала и окончания, количество дней)

30.12.2023-08.01.2024, 10 дней, 1-11 классы

– **весенние** (дата начала и окончания, количество дней)

23.03.2024-31.03.2024, 9 дней, 1-11 классы

#### **Регламентирование образовательной деятельности:**

– продолжительность учебной недели в 1-11 классах 5 дней

– продолжительность занятий в 1-11 классах 40 минут

– формы организации деятельности учащихся: групповые, индивидуальные, сводные

#### **Проведение промежуточной аттестации (сроки, направленности, объединения):**

12.04.2024-28.05.2024 промежуточная аттестация для учащихся всех объединений дополнительного образования по всем направленностям согласно учебному плану дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

#### **Проведение Отчетного концерта:**

06.04.2023 (по согласованию с МБУК «ЦНХТ «ДКиТ»)

#### **1. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования**

Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения определенных задач, заданных образовательной программой дополнительного образования детей и взрослых программам по направленностям: художественной; физкультурно-спортивной; технической; естественнонаучной.

Система непрерывного профессионального развития педагогических работников Гимназии реализуется в формах: курсы повышения квалификации (курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники, что соответствует перспективному плану повышения квалификации); педагогические советы и методические совещания; индивидуальная работа с педагогическими работниками.

### **СВЕДЕНИЯ**

о педагогических работниках, реализующих образовательную программу дополнительного образования

№ п/п	ФИО преподавателя, реализующего программу	Должность	Наименование программ	Уровень образования	Общий стаж работы	Стаж работы педагогического работника по специальности
	1	2	3	4	5	6
1.	Бородин Игорь Николаевич	Учитель физической культуры	Спортивные игры (волейбол)	Высшее	16.02.25	15.11.16
2.	Дмитраш Оксана Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Ансамблевое пение «Песенка-чудесенка», «Веселые нотки», Хоровое пение	Высшее	34.11.00	34.11.00
3.	Березовская Евгения Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Хореография Танцевальный коллектив «Шуда Му» Танцевальный коллектив «Созвездие»	Среднее специальное	16.09.13	16.09.13
4.	Лебедев Александр Леонидович	Учитель физической культуры	Спортивные игры (волейбол) Спортивные игры (баскетбол)	Высшее	33.07.08	18.00.00

5.	Сивицкая Ольга Григорьевна	Учитель музыки	Ансамблевое пение Хоровое пение	Среднее специальное	21.11.29	21.11.29
6.	Станиславец Юрий Николаевич	Учитель биологии	Познание живой природы, Основы исследования	Высшее	35.11.29	35.11.29
7.	Колобова Светлана Айратовна	Учитель математики	Шахматы в школе	Высшее	28.00.00	28.00.00
8.	Кузнецова Анастасия Викторовна	Учитель информатики	Техническое творчество	Высшее	10.00.00	06.00.00

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации ОПДО, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Площадь всех помещений, а также их освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий полностью соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## 2. Мониторинг дополнительного образования

Показатели и индикаторы результативности разработаны Гимназией на основе планируемых результатов и в соответствии со спецификой программы курса. Они отражают динамику достижений учащихся, а также активность и результативность их участия в образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг дополнительного образования учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий учащихся; руководство проектной деятельностью учащихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Важными показателями эффективности организации работы по дополнительному образованию являются достижения учащихся на внешкольном уровне (городские, республиканские, всероссийские мероприятия). В процессе реализации ОПДО предполагается для учащихся и педагогических работников важно не только достижение когнитивных (знания, навыки, умения, полученные на занятиях) результатов обучения, но и мотивационных (появление желание у ребенка заниматься данным видом деятельности) и эмоциональных (развитие качеств позитивно положительного состояния удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое). Оценка результативности деятельности осуществляется по следующим методикам изучения эффективности:

1. Мониторинг результатов обучения ребенка дополнительным общеобразовательным-дополнительным общеразвивающим программам (Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В.);
2. А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»;
3. Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении»;
4. Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»;
5. Д.В. Григорьева «Социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе»;
6. Оценка Портфолио учащихся. Диагностику планируется проводить педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования и классными руководителями 1 раз в год.