

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Коми**

**Администрация МОГО «Инта»**

**МБОУ «Гимназия № 2»**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 2»  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гимназия № 2»  
Н.В. Яловая  
приказ МБОУ «Гимназия № 2»  
от 31.08.2023 № 266

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Оформляем индивидуальные проекты»**  
(Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

возраст учащихся – 14-16 лет

**Инта 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание курса «Оформляем индивидуальные проекты» основано на положениях законов Российской Федерации и нормативно - правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480);
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) (Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса).
- Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом МБОУ «Гимназия № 2».
- Рабочая программа воспитания.

Направление программы: познавательная деятельность

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

**Актуальность.** На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Обучающийся в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Рабочая программа расширяет возможности информационного моделирования, развивает основу системного видения мира, обеспечив тем самым углубление межпредметных связей с другими дисциплинами.

«Интерфейс Windows XP» дает сведения об основах работы в операционной среде Windows XP, практические навыки работы в среде Windows XP «Текстовый редактор Word» нацелен на изучение и приобретение навыков работы с таблицами: формирование, редактирование текстовых и числовых данных. Эти навыки необходимы учащимся для того, чтобы быть успешным при оформлении текстового материала для защиты индивидуального проекта.

**Цель курса:** создание условий для достижений компьютерной грамотности и развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, приобретения и совершенствования умений в работе со стандартными компьютерными программами.

**Задачи программы:**

1. формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (*формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс*).
2. познакомить учащихся с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности.
3. дать учащимся представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
4. дать учащимся первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.
5. содействовать освоению инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
6. способствовать созданию завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
7. создать условия для развития познавательной активности в области информационных компьютерных технологий.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 17 недель, группа занимается 1 раз в неделю по 2 академических часа с 15-минутным перерывом, состав группы – 15 человек.

Для реализации целей и задач курса внеурочной деятельности определено ресурсное обеспечение:

Кадровое	–	учитель информатики.
Информационное	–	медиаотека;
	–	интернет – ресурсы.
Программно методическое	–	конспекты занятий, бесед, мероприятий, практических занятий;
	–	тренировочные задания.
Материально техническое	–	кабинет информатики;
	–	технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, ноутбуки, принтер и МФУ).

Программа внеурочной деятельности «Оформляем индивидуальные проекты» составлена с учетом модуля «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания на уровне основного общего образования и относится к виду «Познавательной деятельности». Воспитание на занятиях курса внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять учащихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

При реализации программы также учитываются модули рабочей программы воспитания «Точка роста», «Работа с одаренными детьми», «Профориентация».

Программа реализуется с использованием средств обучения и воспитания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты освоения курса:

- навыки работы с различными источниками информации;
- работа в группе, анализ и высказывание своих мнений;
- осуществление взаимного контроля и оказание помощи своим партнёрам;
- развитие устойчивого познавательного интереса;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности.

### Метапредметные результаты освоения курса:

- поиск и выделение необходимой информации;
- умение осуществлять деятельность исследовательского, практического характера;
- умение распределять время и контролировать его;
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- структурирование и визуализация информации.

### Предметные:

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- развитие умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Название учебного элемента	Форма организации внеурочной деятельности/форма занятия	Виды учебной деятельности
<b>1. Основные требования, предъявляемые к проекту</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете информатики. Структура проекта, требования к оформлению документов	Интерактивная лекция Практическая работа	Познавательная, игровая деятельность, творческое обсуждение идей, составление

			критерий оценивания презентации. Экспертиза
<b>2. Подготовка документов с помощью текстового редактора MicrosoftWord</b>			
2	Создание титульного листа. Разбитие документа на разделы. Вставка колонтитулов	Практикум	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование
3	Приемы редактирования и форматирования документа. Вставка в документ графических объектов	Практикум	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование
4	Представление числовых данных в документе в форме таблиц, диаграмм, графиков.	Практикум	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование
5	Оформление содержания проекта и приложений	Практикум	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование
<b>3. Использование мультимедийной презентации для защиты проекта</b>			
6	Основные требования к оформлению презентации. Создание и представление презентаций с помощью программы MicrosoftPowerPoint	Творческая лаборатория	Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение. идеи
7	Взаимопроверка. Защита проекта.	Защита индивидуального проекта	Демонстрация и защита своих проектов.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование и содержание разделов/тем	Количество часов
<b>1. Основные требования, предъявляемые к проекту (2 ч.)</b>		
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете информатики. Структура проекта, требования к оформлению документов	2
<b>2. Подготовка документов с помощью текстового редактора MicrosoftWord (22 ч.)</b>		
2	Создание титульного листа. Разбитие документа на разделы. Вставка колонтитулов	4
3	Приемы редактирования и форматирования документа. Вставка в документ графических объектов.	6
4	Представление числовых данных в документе в форме таблиц, диаграмм, графиков.	6
5	Оформление содержания проекта и приложений	6
<b>3. Использование мультимедийной презентации для защиты проекта (16 ч.)</b>		
6	Основные требования к оформлению презентации. Создание и представление презентаций с помощью программы MicrosoftPowerPoint	10
7	Взаимопроверка. Защита проекта	6
	Итого	40

