

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Администрация МОГО «Инта»

МБОУ «Гимназия № 2»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 2»
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 2»
Н.В. Яловая
приказ МБОУ «Гимназия № 2»
от 31.08.2023 № 266

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Команда 01»

(Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

возраст учащихся – 11-13 лет

Инта 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена государственной образовательной политикой в части подготовки учащихся к осознанному выбору профессии, формирования культуры безопасности жизнедеятельности, ответственности за сохранение жизни, личного здоровья и здоровья окружающих. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизни стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области пожарной безопасности обусловлена статистическими данными о пожарах. За последние 10 лет на территории Республики Коми произошло 30 пожаров, на которых погибло 39 детей. На 8 пожарах зарегистрирована групповая гибель (2 и более ребёнка), где погибли 17 детей. На пожарах 80 детей получили травмы различной степени тяжести.

Причинами пожаров с детской гибелью стали:

- нарушение правил эксплуатации электрооборудования - 14 или 46,6 %;
- неосторожность при курении – 5 или 16,6 %;
- неосторожное обращение с огнём – 5 или 16,6 %;
- детская шалость с огнём – 4 или 13,3 %;
- нарушение правил устройства и эксплуатации печей - 1 или 3,3 %.

Все пожары с гибелью и травматизмом детей произошли на объектах жилого фонда.

Погибшие на пожарах дети были в возрасте от 1 до 7 лет – 30 детей (или 77 %), в возрасте от 7 до 14 лет погибло 6 детей (или 15,3%), от 15 до 18 лет – 3 ребенка (или 7,6%).

Значительное количество пожаров возникает по причине детской шалости – с 2011 года зарегистрирован 141 пожар, в результате которых не только был причинен материальный ущерб, но и вред жизни и здоровью детей.

Пунктом 16 Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента РФ от 01.01.2018 № 2, одним из приоритетных направлений определено обучение населения мерам пожарной безопасности и действиям при пожаре.

В соответствии со ст. 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» в образовательных организациях проводится обязательное обучение учащихся мерам пожарной безопасности. Могут создаваться добровольные дружины юных пожарных.

Сохранение пожароопасной ситуации в образовательных организациях, на производстве, государственный заказ школе, проявление учащимися интереса к профессии пожарного определяют актуальность комплексного и системного подхода к формированию пожаробезопасного поведения.

Цель курса «Команда 01» - формирование культуры пожарной безопасности учащихся 5 – 6 классов.

Достижение поставленной цели направлено на решение задач:

- повышение образовательного уровня учащихся по пожарной безопасности;
- формирование ценности безопасного образа жизни;
- содействие в профессиональном становлении учащихся;
- привлечение учащихся к пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём.

Содержание курса «Команда 01» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и нормативно - правовых актов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Закон Республики Коми от 06.10.2006 № 82-РЗ «О некоторых вопросах в области пожарной безопасности на территории Республики Коми»;

- Указ Президента РФ от 01.01.2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства Республики Коми от 03.09.2019 № 411 «Об организации обучения населения мерам пожарной безопасности и информировании населения о мерах пожарной безопасности в Республике Коми»;
- Методические рекомендации Главного управления МЧС России по Республике Коми, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» «Организация деятельности дружин юных пожарных» (г. Сыктывкар 2021 г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480);
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) (Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса).
- Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом МБОУ «Гимназия № 2».
- Рабочая программа воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Команда 01» как целостная система воспитания построена на принципах: добровольности; взаимодействия; учета индивидуальных и возрастных особенностей; преемственности; равноправия и сотрудничества; гласности; самостоятельности; ответственности; коллективности.

Программа курса внеурочной деятельности «Команда 01» реализуется в форме курса через следующие технологии проведения:

- соревнования;

- конкурсы;
- экскурсии;
- поисковая и издательская деятельность;
- игры;
- практикумы;
- встречи со специалистами 33 пожарно-спасательная часть.

На занятиях курса учащиеся вовлекаются в познавательную, спортивно – оздоровительную, коммуникативную, творческую, общественно – организационную, профориентационную виды деятельности, осуществляемую индивидуально, в группах, фронтально.

Занятия проводятся с применением гуманно – личностной технологии, технологий проектов, ИКТ-технологии, коллективно – творческих дел, сотрудничества, свободного воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на два года обучения для учащихся 5 – 6 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня (15.00 – 15.45). Возможно проведение двухчасового занятия один раз в две недели. Продолжительность занятия 40 минут. Норма наполнения групп до 25 человек.

Ожидаемый (планируемый) результат: учащиеся получают начальный навык в области безопасного поведения в повседневной жизни; в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; научатся предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Курс внеурочной деятельности «Команда 01» реализуется через социальное партнерство с организациями:

- 33 пожарно-спасательная часть;
- Государственное казенное учреждение Республики Коми «Профессиональная аварийно – спасательная служба» Комитета Республики Коми гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Коми «Интинская городская больница».

Для реализации целей и задач курса внеурочной деятельности определено ресурсное обеспечение:

Кадровое	<ul style="list-style-type: none"> – преподаватель – организатор ОБЖ, – учителя физической культуры; – педагог – психолог, – библиотекарь, – учитель информатики и ИКТ
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> – медиатека; – подборка материалов по пожарной безопасности; – интернет – ресурсы; – плакаты по пожарной безопасности.
Программно методическое	<ul style="list-style-type: none"> – конспекты занятий, бесед, мероприятий; – разработки игр по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.
Материально техническое	<ul style="list-style-type: none"> – кабинет; – технические средства обучения (видео- и аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийный проектор); – спортивный зал; – пожарное оборудование (огнетушитель, система оповещения); – средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка);

- средства оказания первой медицинской помощи (бинты, жгуты, манекен-тренажер «Максим», шины, медицинские и подручные средства).

Программа курса внеурочной деятельности составлена с учетом модуля «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования и относится к направлению «Трудовая деятельность». Воспитание на занятиях курса внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей с целью объединения учащихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

При реализации программы также учитываются модули рабочей программы воспитания «Безопасность и профилактика», «Профориентация», «Точка роста», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Программа реализуется с использованием средств обучения и воспитания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Команда 01» формируются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные:

- формирование ценности безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуальной и комплексной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при пожаре.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- определять способы действий при пожаре в рамках предложенных условий и требований;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов оказания первой помощи.

Предметные:

- причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях;
- умения предвидеть возникновение опасной ситуации (пожара) по характерным признакам;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- составление алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- знания эффективных способов предотвращения возгорания;
- знания устройства и принципов действия разных видов огнетушителей и других технических средств, используемых при локализации пожаров;
- умения оказывать первую помощь при травмах, полученных на пожаре.

Результатом освоения курса может являться создание индивидуального или коллективного (группового) проекта. Предлагаемые формы проектов:

- доклад,
- выставка,
- наглядные пособия,
- справочник,
- стенгазета,
- учебное пособие,
- презентация

Создание презентаций

- «Приемы тушения пожаров»
- «Азбука юного пожара»

Создание игры

- Игра – лото «Если у вас пожар»

Создание памятки

- «Берегите лес»
- «Что предпринять при пожаре в лесу»
- «Азбука юного пожарного»

Создание буклета

- «Электричество. Правила безопасного поведения»

Конкурс рисунков

- «Правила пожарной безопасности в рисунках»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Структура курса «Команда 01» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля

	5 класс		6 класс	
	теория	практика, в т.ч. экскурсии	теория	практика, в т.ч. экскурсии
Обеспечение пожарной безопасности	11	20	10	19
Основы медицинских знаний	1	2	1	4
Итого:	12	22	11	23

5 класс

№	Наименование занятий	Форма проведения	Количество часов		
			теория	Практика, экскурсии	всего
I. Обеспечение пожарной безопасности					
1	Водное занятие		1		1
2	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи	экскурсия	1	1	2
3	Средства пожаротушения	беседа, практикум, экскурсия, викторина	2	5	7
4	Знаки пожарной безопасности	практикум, игра	1	1	2
5	Причины возникновения пожаров	демонстрация фильма, игра	1	2	3
6	Действия при возникновении пожара в населенном пункте	практикум, в т.ч., объектовая тренировка, игры, викторины	3	9	12
7	Действия при возникновении пожара в лесу	изготовление памяток	1	1	2
8	Осторожно - электричество	практикум, игра	1	1	2
II. Основы медицинских знаний					
9	Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре	практикум	1	2	3
	Всего час		12	22	34

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса «Команда 01». Техника безопасности при проведении занятий.

2. Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи (2 час).

История создания и развитие советской пожарной охраны, добровольных пожарных организаций. Движение юных пожарных. Профессия пожарного. Профессиональные качества пожарного. Практическая работа № 1. Создание презентации «История ПЧ – 33» или «История пожарной охраны России»

Экскурсия № 1. Должности пожарных 33 пожарно-спасательная часть

Демонстрация фильма «Кем стать? Профессия - пожарный»

3. Средства пожаротушения (7 часов).

Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные виды пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара. Экскурсия в пожарную часть с целью ознакомления с профессией пожарного и пожарной техникой.

Практическая работа № 2. Первичные средства пожаротушения

Практическая работа № 3. Приемы тушения пожаров

Практическая работа № 4. Последовательность действий при работе с огнетушителем

Практическая работа № 5. Средства тушения пожаров

Экскурсия № 2. Пожарная техника.

Тематическая викторина «Чем потушить пожар?»

4. Знаки пожарной безопасности (2 час)

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Места установки знаков безопасности. Примеры их применения.

Практическая работа № 5. Знаки безопасности. Сигнальные цвета.

Игра «Оцени ситуацию».

5. Причины возникновения пожаров (3 час)

Причины возникновения пожаров. Виды пожаров. Факторы, представляющие опасность для людей при пожарах.

Демонстрация фильма: «Пожарная безопасность. Причины пожаров», «Опасные факторы пожара»

Игра «Внимание! Пожар!»

Практическая работа № 6. Правила разведения костра

Практическая работа № 7. Электрооборудование. Правила эксплуатации

6. Действия при возникновении пожара в населенном пункте (9 час).

Правила поведения при пожаре в квартире, в школьном здании, в кинотеатре, развлекательном центре, на даче. Эвакуационные пути. Особенности эвакуации из домов повышенной этажности.

Практическая работа № 8. Составление памятки и компьютерной презентации «Азбука юного пожарного».

Практическая работа № 9. Порядок вызова пожарной помощи. Встреча пожарных подразделений.

Практическая работа № 10. Алгоритм действий учащихся при пожаре в квартире, школе.

Практическая работа № 11. Решение ситуативной задачи «Если горит у соседей»

Практическая работа № 12. Решение ситуативных задач «Если огонь небольшой...»; «Если у вас загорелся телевизор...»; «Если не можешь выйти из горящей квартиры...».

Практическая работа № 13. Решение ситуативных задач «Сильное задымление в подъезде», «Сработал автоматический пожарный извещатель».

Практическая работа № 14. Правила пожарной безопасности в рисунках

Практическая работа № 15. Эстафета с элементами пожарно – прикладного спорта.

Практическая работа № 16. Объектовая тренировка. Эвакуация при пожаре из школьного здания.

Демонстрация видеофильма «Азбука безопасности. Причины пожаров»

Игра «Авария».

Игра «Без паники!»

Игра «Как разжечь огонь каждый знает, чем потушить – единицы...»

Викторина «Моя безопасность»

7. Лесные пожары (2 часа)

Основные причины пожаров в лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду Костер – как источник пожара. Необходимость сохранения лесных массивов. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Практическая работа № 17. Изготовление памяток «Берегите лес»; «Что предпринять при пожаре в лесу»

Демонстрация фильма «Что делать при лесном пожаре»; «Правила безопасности детей на природе»

8. «Осторожно – электричество» (2 часа)

Правила безопасного поведения с электроприборами, опасность поражения электрическим током. Инструкция по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?». Правила безопасного обращения с электроприборами.

Практическая работа № 18. Изготовление буклета «Электричество: правила безопасного поведения»

Деловая игра «Электробезопасность».

9. Первая медицинская помощь пострадавшим на пожаре (3 час).

Помощь при ожогах. Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи при термических ожогах. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Правила наложения повязок.

Первая помощь при отравлении угарным газом. Отравление продуктами горения. Алгоритм оказания доврачебной помощи при отравлении продуктами горения.
 Практическая работа № 19. Виды повязок. Правила наложения повязок
 Практическая работа № 20. Первая помощь при ожогах

6 класс

№	Наименование занятий	Форма проведения	Количество часов		
			теория	практика	всего
III. Обеспечение пожарной безопасности					
1	Водное занятие	беседа	1		1
2	Пожар как явление	рассказ, практикум демонстрация фильмов	1	1	2
3	Причины пожаров	рассказ, беседа, практикум, игра	1	3	4
4	Средства пожаротушения	практикумигра	1	3	4
5	Противопожарный режим в школе	рассказ практикум	1	1	2
6	Действия при пожаре	практикум, в т.ч. игры, экскурсия, демонстрация фильмов	2	7	9
7	Профилактика пожаров	театрализованное представление, игра, эстафета, встреча с сотрудниками ПЧ	3	4	7
II. Основы медицинских знаний					
8	Оказание первой помощи пострадавшим	практикум	1	4	5
	Всего час		11	23	34

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса «Команда 01». Техника безопасности при проведении занятий.

2. Пожар как явление (2 часа)

Понятие о физико-химических основах горения. Основные характеристики горючей среды. Источники воспламенения.

Практическая работа № 1. Особенности возгорания различных горючих материалов

Демонстрация фильма «Кратко о теории горения и тушении пожаров»

3. От чего происходят пожары (4 часа)

Молнии и статическое электричество. Причины пожаров в быту. Печное отопление. Газ. Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

Демонстрация фильма «Как избежать удара молнии? Пять правил поведения в грозу»; «Уроки безопасности. Гроза»; «О соблюдении правил пользования газом в быту детям»

Практическая работа № 2. Где живет электричество

Практическая работа № 3. Моделирование нештатных ситуаций при возникновении пожара.

Практическая работа № 4. Решение ситуативных задач «Во время отдыха на природе вас застала гроза», «Во время новогоднего праздника на елке загорелась электрогирлянда», «У нас пахнет газом»

Игра «Путешествие в страну Пожарная Безопасность»

4. Средства пожаротушения

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов.

Практическая работа № 5. Виды огнетушителей. Правила применения

Практическая работа № 6. Как правильно тушить пожар

Квест – игра «Поиски средств пожаротушения»

5. Противопожарный режим в школе (3 час)

Требования к территории и помещениям школы, Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства. Противопожарный режим в кабинетах физики, химии, в мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи «юных пожарных» во время проведения массовых мероприятий. Пути эвакуации

Практическая работа № 7. Пути эвакуации при проведении массовых мероприятий

Практическая работа № 8. Составление презентации «Приемы тушения пожаров»

6. Действия при пожаре (9 час)

Правила личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Правила поведения при пожаре на транспорте.

Практическая работа № 9. Пожар в квартире

Практическая работа № 10. Пожар в подъезде

Практическая работа № 11. Пожар в общественном транспорте

Демонстрация фильма: обучающий мультфильм «Пожар в квартире»; «Азбука безопасности - тушение»; «Правила детей при пожаре».

Игра – викторина «Готовность 01»

Игра «Дружная команда пожарных»

Практическая работа № 12. Выпуск листовок «Действия при пожаре в квартире»

Практическая работа № 13. Создание игры – лото «Если у вас пожар...»

Практическая работа № 14. Анализ ситуации «Действия при пожаре в общественном транспорте»

Экскурсия № 1. Класс пожара и средства его тушения.

7. Пожарная профилактика (7 час)

Профилактические мероприятия среди учащихся школы. Профилактика пожаров на предприятии 1, 2. «Обучаемся, играя». Подготовка театрализованного представления «Теремок».

Игра «Если случился пожар»

Интерактивная игра «Огонь ошибок не прощает»

Эстафета «Юные пожарные»

Экскурсия № 2. Меры пожарной безопасности на ТЭЦ

Экскурсия № 3. Военизированная горноспасательная часть

Практическая работа № 15. Акция «Безопасные каникулы»

Практическая работа № 16. Безопасность – это важно

8. Оказание первой помощи пострадавшим (5 час)

Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших.

Практическая работа № 17. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата

Практическая работа № 18. Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута.

Практическая работа № 19. Виды повязок.

Практическая работа № 20. Транспортировка пострадавших

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007. – 89 с.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006. – 43 с.
3. Казаков В.И. Безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006. – 224 с.
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005. – 65 с.
5. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005. – 21 с.
6. Мельник, О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных [Текст] / О.Е. Мельник А.М., Голубев А.В., Макаров А.А., Мельник Д.В., Зобков А.Н., Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 164 с. [Электронный ресурс] https://sibpsa.ru/commerce/book_store/dup_2019_web.pdf
7. Методическое пособие по обучению членов дружин юных пожарных мерам противопожарной безопасности. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2013. – 81 с. [Электронный ресурс] minobr.rkomi.ru
8. Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»: Официальный сайт <https://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/dokumentivizheniya/kompleksnii-plan-meropriyatii>
9. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006. – 110 с.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» от 3 сентября 2015 г. № 971 [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/71225888/>
11. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М.: Слово, 1998. – 225с.
12. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Учебное пособие. — Москва, 2004. — 400 с.

Электронные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> –Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики - Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cТруJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей
9. <http://www.mchs.gov.ru> – МЧС России
10. <http://www.school-obz.org>– сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»